



جامعة البصرة

كلية الآداب

قسم الفلسفة

العدد : ١

التاريخ : ١٥ / ٩ / ١٩٠٠

الى / وحدة الجودة والاعتماد الاكاديمي

م / خطة التحسين والانجاز

تحية طيبة ..

نرفق لكم ربطاً خطة التحسين والانجاز للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

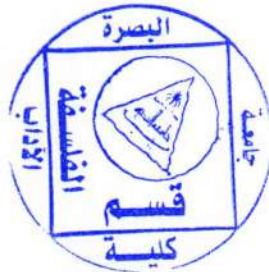


... مع التقدير .

ا.م. سجاد صالح شنيار

رئيس قسم الفلسفة

١٥ / ٩ / ١٩٠٠



د. م. عبد الكريم  
المعيد



جامعة البصرة

كلية الآداب

قسم الفلسفة

العدد : ٢

التاريخ : ١٥ / ٩ / ٢٠١٩

الى / السيد معاون العميد للشؤون العلمية المحترم

م / اعداد خطة التحسين

تحية طيبة ..

نرفق لكم ربطاً خطة التحسين ونموذج الانجاز للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩

... مع التقدير .



ا.م. سجاد صالح شنيار

رئيس قسم الفلسفة

١٥ / ٩ / ٢٠١٩



م/خطة التحسين والانجاز

أولاً : أنواع الاستراتيجيات

استراتيجيات الضعف (تطوير وتحسين)

- ١-عدم توفر العدد الكافي من القاعات الدراسية مقارنة مع عدد الطلبة الذ يتم قبولهم سنويا.
- ٢-القبول العشوائي للطلبة قياسا بالمعايير التي يجب اتباعها لتحديد اعداد الطلبة المقبولين
- ٣-تدني مستوى الطالب العلمي بالنسبة لطلبة المرحلة الاولى بسبب اليات القبول الخاطئة واعتماد معدلات متدنية.
- ٤-عدم توفر نظام دراسي ثابت حيث ان هناك تغيرات مستمرة من النظام السنوي الى الكورسات الى المقررات لذا فهناك ثلاث انظمة في القسم علاوة على ذلك كثرة حالات الترقين والرسوب والعبور والدور الثالث مما يسبب ارباك وازدحام الى معالجة الحالات الحرجة للطلبة .
- ٥-عدم توفر وسائل مختبر خاص بالقسم وعدم توفر الوسائل الحديثة للاعتماد عليها في الدراسات الاولية.
- ٦-عدم تهيئة المستلزمات الاساسية للطلاب وخصوصا ما يخص البيئة الملائمة للتعليم .
- ٧-عدم توفر الكتب المنهجية للطلبة مما يؤدي الى شرائها من قبلهم من المكتبات.

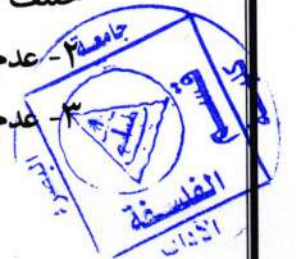


استراتيجيات القوة -الفرص (نمو وتوسع)

- ١-تميز الكادر التدريسي بخبرة عالية في جميع مجالات التدريس.
- ٢-وجود مكتبة فلسفية متكاملة لسد حاجة القسم من اساتذة وطلبة.
- ٣-توفر الكادر التدريسي المتقدم من حملة الشهادات والالفا العلمية من استاذ واستاذ مساعد .
- ٤-بالنسبة للتطور والبحث العلمي هناك تاليف وترجمة الكتب من قبل اساتذة القسم .

استراتيجيات الضعف التهديدات ( الانكماش )

- ١-الخوف المتوارث من الفلسفة المدعوم من بعض الاتجاهات الدينية وصعوبة الفلسفة واستغلالها على مختلف الموضوعات الفكرية حتى المحظور والمعقد منها مما يؤدي الى تحجيم انتشارها.
- ٢-عدم توفر فرص للتعيين تناسب مع اعداد الخريجين على مديريات التربية.
- ٣-عدم وجود دراسات عليا في القسم.





## استراتيجيات القوة - التهديدات (ثبات واستقرار)

لدى القسم ثبات واستقرار وطلب متزايد من الطلبة بسبب متطلبات سوق العمل في التوظيف في وزارة العمل والشؤون الاجتماعية

### ثانياً :- الاهداف الاستراتيجية :-

١- دعم المؤسسات الأكاديمية للارتقاء بالخدمة التعليمية وتحديث البرامج والمناهج لمواكبة التطورات الإقليمية والعالمية .

٢- دعم حركة البحث العلمي للهيئة التدريسية لخدمة المجتمع وإيجاد حلول للقضايا والمشاكل العالقة .

٣- مشاركة المؤسسات الأكاديمية في استشراف المستقبل ودعمها لوضع استراتيجيات وخطط مستقبلية فاعلة وقابلة للتحقيق .

٤- تعزيز دور الخدمات الاستشارية في المؤسسات الأكاديمية وجعلها مركزاً للدعم الثقافي والعلمي للمجتمع .

٥- التحسين المستمر لأعضاء الهيئة التدريسية والتركيز على ضرورة إتقان الحاسوب والعمليات الإلكترونية وتفعيل المعايير العالمية لنسب اعداد الهيئة التدريسية قياساً للطلبة .

٦- تذليل الصعوبات امام المؤسسات الأكاديمية للدخول في تصنيفات عالمية والحصول على الاعتماد من هيئات الاعتماد المختلفة .

٧- دعم وتوجيه المختبرات العلمية رغم عدم توفرها .

٨- توجيه المؤسسات الأكاديمية على اتباع اساليب الصحة والسلامة للهيئة التدريسية والموظفين والطلبة من خلال اتباع المعايير الدولية لضمان بيئة صحية سليمة .

٩- تعزيز ادارة الأكاديمية لتحقيق سمعة أكاديمية ورفع الروح التنافسية لديها في كافة المجالات .

الرؤية المصوت عليها بيئة تعليمية عالية الجودة ذات المعايير أكاديمية عالمية .

١٠- دعم المؤسسات الأكاديمية بالاساتذة الدوليين من خلال التعليم المباشر او التعليم عن بعد عبر وسائل الاتثال الحديثة .

١١- تشجيع المؤسسات الأكاديمية على عقد الاتفاقيات الدولية والتعاون بين المؤسسات المتناظرة الرصينة في العالم .

١٢- اظهار الصورة العلمية المشرقة للباحث العراقي من خلال دعمه في النشر بالمجلات العالمية والمشاركة في المؤتمرات الدولية .

١٣- تعزيز العلاقة المتبادلة بين المؤسسات الأكاديمية المختلفة .

١٤- توجيه المؤسسات الأكاديمية في الحفاظ على اصالة المجتمع العراقي من خلال تعزيز روح المواطنة.

١٥- القدرة على الابداع والابتكار من خلال اعداد مخرجات كفوة تناسب مع حاجة سوق العمل



ثالثا :- تحليل الفجوة بين الوضع الحالي والاهداف الاستراتيجية :-

- ١-عدم توفر وسائل حديثة من انترنت وحاسبات ووسائل تعليمية حديثة .
- ٢-تاخر انجاز البنى التحتية بل عدم توفرها بمستوى الطموح .
- ٣-ضعف الموقع الالكتروني للجامعة .
- ٤- تسخير البحث العلمي والاستشارات لخدمة المجتمع ومؤسساته المختلفة على وفق المعايير العالمية.
- ٥-ارتقاء المؤسسة الاكاديمية بالخدمة التعليمية وتحديث البرامج والمناهج لمواكبة التطورات.

رابعا : ارتباط الخطة الاستراتيجية للقسم بالخطة الاستراتيجية للكلية .

في مجال التعليم والتعلم .

- ١-قبول الطلبة باعداد كبيرة ويخرج القسم سنويا طلبة يمكن الاعتماد عليهم في مجالات متعددة كالتدريس وباحثين اجتماعيين .
- ٢-تشجيع التدريسيين على الاعتماد على طرائق التدريس الحديثة وخاصة في مجالات البحث العلمي
- ٣-نشر البحوث العلمية للاساتذة في المجلات العلمية والعالمية الرصينة .
- ٤-عقد حلقات نقاشية والمشاركة في المؤتمرات العلمية .
- ٥- عقد الندوات العلمية ذات الصلة بالموقع العلمي والتربوي والاجتماعي للمجتمع.

في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة :-

- ١-زيارة مستشفى الطفل .
- ٢-زيارة المدارس الثانوية
- ٣-زيارة دار الايتام
- ٤- زيارة الكنائس.

خامسا :-ترتيب الاولويات في ضوء الاهمية النسبية والتمويل المتاح :-

- ١-دعم الكتب المؤلفة والمترجمة .
- ٢-دراسة المتطلبات الضرورية للكادر التدريسي والعلمي .
- ٣- عقد الندوات والمؤتمرات وورش العمل العلمية والمجتمعية.



سادسا :- سياسات واجراءات تنفيذ المخطط الاستراتيجي للاتاهيل لاعتماد القسم :-

الرسالة :

هيئة أكاديمية حكومية تقدم الدعم العلمي والاداري والفني في مجال الجودة للمؤسسات التعليمية تخصصات العلوم الانسانية لتصبح أكثر قدرة على الابداع والابتكار من خلال اعداد مخرجات كفوة تتناسب مع حاجة سوق العمل وتسخير البحث العلمي والاستشارات لخدمة المجتمع ومؤسساته المختلفة على وفق المعايير العالمية

الرؤية:

هيئة أكاديمية متخصصة في دعم المؤسسات التعليمية نحو الميز والجودة والتنافسية محليا واقليميا وعالميا.

سابعا :- تحديد الصعوبات والتحديات المتوقعة .

- ١- قبول اعداد كبيرة من الطلبة .
  - ٢- كثرة في عدد الطلبة مقارنة مع عدد التدريسيين .
  - ٣- عدم توفر مختبر خاص بالقسم .
  - ٤- عدم وجود استراتيجية واضحة في القبول .
  - ٥- عدم تهيئة الاجواء الملائمة وخاصة عدد الطلبة في الشعب .
  - ٦- الافتقار الى بعض التخصصات الدقيقة كالفلسفة العلم والميتافيزيقا والتصوف وفلسفة الجمال وغيرها من التخصصات التي ترفع القسم والاقسام الاخرى.
- المقترحات لمواجهة الصعوبات :-

- ١- توفير البنى التحتية المناسبة وخاصة القاعات الدراسية .
- ٢- الدعم المادي .
- ٣- وضع خطة لدراسة القبول السنوي للطلبة من حيث المستوى العلمي والعدد والاخذ باراء لجنة القبول في القسم .
- ٤- التواصل المعرفي والعلمي مع الجامعات الاخرى .
- ٥- تعزيز دور الخدمات الاستشارية في المؤسسات الاكاديمية



لأمننا : الخطة التنفيذية :-

١- برنامج تطوير الكوادر التدريسية :-

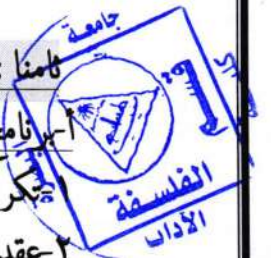
٢- تكريم الاساتذة المتميزين .

٣- عقد حلقات نقاشية ودراسية

٤- اعتماد برامج وخطط علمية بنشر بحوب في مجلات عالمية والحث على تأليف وترجمة الكتب .

٥- الايفادات والبعثات العلمية التي تسمح لهم بزيادة اطلاعهم على المستجدات العلمية في دول العالم.

٦- المنورات التطويرية والاطلاع على مستجدات العصر.



ب- برنامج تطوير المناهج الدراسية :-

- ١- توفير كتب منهجية ومساعدة .
- ٢- التواصل مع الجامعات الاخرى لتبادل المنفعة العلمية .
- ٣- استخدام الوسائل الحديثة في التعليم .

ج- برنامج تطوير النشر والبحث العلمي :-

- ١- الحث على نشر البحوث في مجلات علمية وعالمية رضية .
- ٢- تأليف وترجمة الكتب .
- ٣- تحقيق تصنيف عالٍ للقسم في معايير الجودة ومع الجامعات العريقة والعالمية .
- ٤- الاهتمام بالحوث التطبيقية.

تاسعا:- اليات ضمان طرق التقويم ومتابعة واستمرارية الخطة الاستراتيجية :-

محاور تنفيذ انجاز خطة التحسين للاقسام العلمية :-

- ١- خطة الاعتماد الاكاديمي للاقسام العلمية :-
- أ- تنوع الخبرات للقاسم العلمية وسد النقص الموجود في بعض التخصصات.
- ب- اعداد كوادر متمرسة في مادة الفلسفة للتدريس في المدارس الثانوية في العراق .
- ٢- خطة تطوير المناهج الدراسية للاقسام العلمية :-

يتم العمل بثلاثة انظمة في القسم العلمي حيث بدأ العمل بنظام الكورسات في عام ٢٠١٨- ٢٠١٩ وبنظام المقررات ابتداءً من المرحلة الاولى للسنة ٢٠١٩-٢٠٢٠ بعد وضع الاساسيات الضرورية بتشكيل لجنة لنظام المقررات حيث تدارست اللجنة المقترحات المرسله من الجامعات الاخرى وراي اللجنة حول المقررات الاجبارية والاختيارية ولكن قدمت اللجنة العلمية بعد ذلك طلبا لإلغاء نظامي المقررات والكورسات واعادة العمل بالنظام السنوي لعدم توفر متطلبات النظامين السابقين وتمت مصادقة مجلس الكلية ومجلس الجامعة على الغاء نظام المقررات والعودة للعمل بالنظام السنوي ورفضت المصادقة على الغاء نظام الكورسات.



### ٣- المشاكل والمعوقات :-

- ١- لا تتوفر البنى التحتية المناسبة والتي تتوافق مع معايير الجودة .
- ٢- كثرة اعداد الطلبة في القاعة الدراسية الواحدة فضلا عن العبء الثقيل الذي يقع على كاهل التدريسي
- ٣- عدم توفر مختبر خاص بالقسم .
- ٤- عدم توفر المستلزمات التعليمية وسائلها

الاستراتيجية لاجراءات الهيئة التدريسية حسب اللقب العلمي والشهادة في القسم العلمي

المخطط ٢٠٢١/٢٠٢٠			المنجز ٢٠٢٠-٢٠١٩			المخطط ٢٠٢٠-٢٠١٩		
شهادة الماجستير		شهادة الدكتوراه	شهادة الماجستير		شهادة الدكتوراه	شهادة الماجستير		شهادة الدكتوراه
٠٢	٠.أ	١	٢.٢	٠.٢	٠.أ	١	٢.٢	٠.أ
٧	٢	٦	٥	٥	٦	١	٥	٦

الخطة الاستراتيجية للكادر الوظيفي في القسم العلمي

المخطط ٢٠٢١/٢٠٢٠		المنجز ٢٠٢٠-٢٠١٩		المخطط ٢٠٢٠-٢٠١٩	
الفنيين	الاداريين	الفنيين	الاداريين	الفنيين	الاداريين
٠	٤	٠	٤	٠	٤

الخطة العلمية للقسم العلمي

المخطط ٢٠٢١/٢٠٢٠		المنجز ٢٠٢٠-٢٠١٩		المخطط ٢٠٢٠-٢٠١٩	
تطبيقية	نظرية	تطبيقية	نظرية	تطبيقية	نظرية
١	١	٠	١	٠	١





الخطة الاستراتيجية للاحتياجات من الكتب والمصادر العلمية مكتبة الكلية + مجانية التعليم + الاقسام العلمية

المخطط ٢٠٢١/٢٠٢٠		المنجز ٢٠٢٠-٢٠١٩		المخطط ٢٠٢٠-٢٠١٩	
المساعدة	الكتب المنهجية	المساعدة	الكتب المنهجية	المساعدة	الكتب المنهجية
١٥٠	٣٠٠	١٠٠	٢٠٠	١٠٠	٢٠٠

الخطة الاستراتيجية للبعثات والاجازات في القسم العلمي

المخطط ٢٠٢١/٢٠٢٠				المنجز ٢٠٢٠-٢٠١٩				المخطط ٢٠٢٠-٢٠١٩			
البعثات		الاجازات الدراسية		البعثات		الاجازات الدراسية		البعثات		الاجازات الدراسية	
خارج العراق	داخل العراق	العربية	الاجنبية	خارج العراق	داخل العراق	العربية	الاجنبية	خارج العراق	داخل العراق	العربية	الاجنبية
٢	٢	٢	٣	٠	١	٠	٠	٠	٣	١	٢

الخطة الاستراتيجية لايفادات وتدريب العاملين لتطوير كوادر القسم العلمي

المخطط ٢٠٢١/٢٠٢٠				المنجز ٢٠٢٠-٢٠١٩				المخطط ٢٠٢٠-٢٠١٩			
الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين	
خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق
٠	٢	٤	٥	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٢

الخطة الاستراتيجية للطاقة الاستيعابية المستقبلية الموارد البشرية + الاقسام العلمية

المخطط ٢٠٢١/٢٠٢٠				المنجز ٢٠٢٠-٢٠١٩				المخطط ٢٠٢٠-٢٠١٩			
الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين	
اداريين	فنيين	م	د	اداريين	فنيين	م	د	اداريين	فنيين	م	د
٠	٤	١١	٩	٠	٣	١١	٥	١١	٤	١١	٦

الخطة الاستراتيجية لقبول الطلبة : الدراسات العليا – الدراسة الاولية الاقسام العلمية + شؤون الطلبة

المخطط ٢٠٢١/٢٠٢٠			المنجز ٢٠٢٠-٢٠١٩			المخطط ٢٠٢٠-٢٠١٩		
الدراسة الاولية		العليا	الدراسة الاولية		العليا	الدراسة الاولية		العليا
صباحي	مساوي	الخطة	صباحي	مساوي	الخطة	صباحي	مساوي	الخطة
١٥٠	٥٠	لا يوجد	١٥٠	٥٠	لا يوجد	١٢٨	٢	لا يوجد

السنوات الدراسية			المحاور
٢٠٢٠-٢٠٢١		٢٠١٩-٢٠٢٠	
المخطط	المنجز	المخطط	
٢٠	١٦	١٦	الكادر التدريسي
٣	٠	٢	الترقيات العلمية
٤	٣	٣	الكادر الوظيفي
١	١	١	الخطة العلمية
١٤	٦	١٥	البحوث المنجزة
٣	٢	٣	الكتب المؤلفة
٢	٠	٠	المؤتمرات العلمية السنوية
٤	٣	٤	الندوات السنوية
١٧	١١	١٦	الحلقات النقاشية
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	طلبة الدراسات العليا
٢٥٠	٢٥	١٥٠	طلبة الدراسات الاولية

المستلزمات الخدمية: من حيث

١- المقاعات الدراسية ومدى ملائمتها للتدريس (النظافة – الإضاءة – المقاعد الدراسية – توفر المراوح الهوائية والمكيفات الهوائية – النوافذ والستائر – ابواب المقاعات الدراسية – ..... الخ).

لا يتوفر مقاعد دراسية كافية للطلبة في قسمنا وقلة في الخدمات .

٢- تحديث وتوسيع المقاعات وفق احدث المواصفات وتزويدها بكافة التقنيات الحديثة التي تخدم العملية التدريسية .

لا يتوفر عدد كاف من المقاعات الدراسية مقارنة باعداد الطلبة في القسم والمقاعات غير مزودة

- ٣- مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية من حيث توفر (النظافة - الإضاءة - المكيفات الهوائية -  
 حادثة الأثاث - أجهزة الكمبيوتر- شبكة الانترنت).  
 لا يتوفر في اغلب مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية اجهزة الكمبيوتروالإضاءة الكاملة والاثاث غير  
 جيد ولا يتوفر شبكة الانترنت .
- ٤- دورات المياه (الحمامات) من حيث (العدد - النظافة - توفر المياه) .  
 عدد الحمامات واحد .
- ٥- توفر برادات المياه الصالحة للشرب . لا يوجد .

### التحليل الرباعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
١- هناك خبرة كافية الكوادر التدريسية . ٢-توفر التخصصات العلمية والدقيقة لاساتذة القسم ٣-استخدام الوسائل الحديثة في التدريس . ٤- اعتماد التحديث في المناهج الدراسية . ٦- الاعتماد على مناهج دراسية ذات طبعة حديثة ٧- تدرب التدريسيين عل تقنيات التعليم الالكتروني	١-لا تتوفر البنى التحتية المناسبة والتي تتوافق مع معايير الجودة . ٢-كثرة اعداد الطلبة في القاعة الدراسية الواحدة فضلا عن العبء الثقيل الذي يقع على كاهل التدريسي ٣-عدم توفر مختبر خاص بالقسم . ٥- تحول التعليم الى الالكتروني مع عدم توفر مستلزماته بشكل كافي
الفـرص	التحديات
/	/

